Sposób sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia z matematyki dla klas 4 - 6
w roku szkolnym 2020 - 2021

I. KONTRAKT MIĘDZY NAUCZYCIELEM I UCZNIEM.

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości. Oceniając, nauczyciel bierze pod uwagę możliwości intelektualne ucznia, jego zaangażowanie, wkład pracy oraz zalecenia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.
2. **Ocenie (w skali 1-6) podlegają** takie formy aktywności ucznia jak: prace klasowe, testy semestralne/ całoroczne, kartkówki, odpowiedzi ustne, zadania rozwiązane na lekcji, zadania domowe, zadania dodatkowe, szczególne osiągnięcia.
Każda ocena ma swoją wagę (ważność):Testy semestralne/ całoroczne – 3. Klasówki - 2
Kartkówki – 1. Odpowiedzi ustne – 1. Zadania domowe – 1. Prace długoterminowe - 1
Inne - 1
Oceny wpisywane są do dziennika elektronicznego *Vulcan*. Wszystkie oceny są jawne i podawane uczniom i rodzicom. Wpisanie ocen do dziennika elektronicznego jest równoznaczne z poinformowaniem o niej ucznia i rodziców (opiekunów prawnych).
3. **Prace klasowe** przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu danego działu. Prace klasowe planuje się na zakończenie każdego działu.
   - Uczeń jest informowany o planowanej pracy klasowej co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem. Nauczyciel podaje jej zakres programowy.
   - Praca klasowa umożliwia sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia na wszystkich poziomach wymagań edukacyjnych – od koniecznego do wykraczającego.
   - Zasada przeliczania oceny punktowej na stopień szkolny jest zgodna z WSO. Nauczyciel ustala ją każdorazowo zgodnie z liczbą punktów, które uczeń mógł otrzymać na różnych poziomach wymagań lub wg następującej skali:

     100% -99% i zad. dodatkowe – celujący; 74% - 50% dostateczny;
     100% - 91% bardzo dobry; 49% - 35% dopuszczający
     90% - 75% dobry; 34% - 0% niedostateczny
   - Nauczyciel informuje uczniów o wynikach prac pisemnych do 14 dni od daty napisania pracy
   - Uczeń **ma obowiązek poprawić** ocenę niedostateczną z pracy klasowej (może też poprawić inną, niezadawalającą go ocenę). Poprawa jest jednorazowa i odbywa się w terminie wyznaczonym przez nauczyciela - do 2 tygodni od rozdania prac. Uczeń poprawia pracę tylko raz. Obie oceny są wpisywane do dziennika.

4. **Kartkówki** przeprowadza się w formie pisemnej; ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu programowego 2–3 ostatnich jednostek lekcyjnych.
   - Nauczyciel nie ma obowiązku uprzedzania uczniów o terminie kartkówki
   - Kartkówka trwa od 10 do 20 minut.
   - Kartkówka jest oceniana w skali punktowej, a liczba punktów jest przeliczana na ocenę w zależności od poziomu wykonanych zadań.
   - Ocenę **niedostateczną** z kartkówki uczeń może poprawić w terminie wyznaczonym przez nauczyciela (nie później niż do 2 tygodni od otrzymania oceny), **pozostałe oceny nie podlegają poprawie** (poza uzasadnionymi przypadkami tj. nieobecność ucznia, wskazania PPP).
5. Wszystkie prace klasowe i kartkówki uczeń ma obowiązek pokazać rodzicom, uzyskać ich podpis, poprawić w zeszycie i oddać w ciągu trzech dni po otrzymaniu.
6. **Uczeń nieobecny** na kilku ostatnich lekcjach (2 – 4):
   - nie jest pytany z materiału, który wówczas został omówiony, ale ma obowiązek nadrobić braki, **uzupełnić zeszyt i ćwiczenia,**
   - może być zwolniony z pisania pracy pisemnej z danego materiału, ale **musi ją napisać do dwóch tygodni.**
7. **Zadanie domowe** jest pisemną lub ustną formą ćwiczenia umiejętności i utrwalania wiadomości zdobytych przez ucznia podczas lekcji.
   - Pisemną pracę domową uczeń wykonuje samodzielnie w zeszycie przedmiotowym, lub zeszycie ćwiczeń lub w innej formie zleconej przez nauczyciela.
   - Przy wystawianiu oceny za pracę domową nauczyciel bierze pod uwagę samodzielność, poprawność i estetykę wykonania. **Nie każde zadanie domowe będzie oceniane. Praca, która została w całości lub częściowo skopiowana (z książki, Internetu, od kolegi) nie zostaje zaliczona. Uczeń, za przedstawienie cudzej pracy jako własnej, otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy.** Przez brak zadania rozumie się również jego **częściowe wykonanie** .
   - Uczeń ma obowiązek być zawsze przygotowanym do zajęć. Wyjątek stanowią sytuacje losowe, o których nauczyciel zostanie poinformowany pisemnie przez rodziców (opiekunów prawnych) ucznia. Uczeń ma obowiązek na początku lekcji zgłosić nieprzygotowanie do zajęć (brak zeszytu, ćwiczeń, podręcznika, wymaganych przyborów, pomocy naukowych lub brak zadania). Nauczyciel informuje o tym fakcie rodziców (opiekunów prawnych) przez dziennik elektroniczny**. Nieprzygotowania do lekcji wpływają na ocenę z zachowania.** Nieprzygotowania nie można zgłosić w wypadku sprawdzianów (zaplanowanych tydzień wcześniej), długoterminowych prac domowych i lekcji powtórzeniowych.
   - Za błędnie wykonaną pracę domową uczeń nie otrzymuje uwagi, jeśli wykona ją ponownie z uwzględnieniem uwag nauczyciela.
8. Uczeń otrzymuje plus za: udzielanie częstych i poprawnych **odpowiedzi**, stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych, logiczne myślenie i wnioskowanie, wysiłek i wkład pracy, zauważenie błędu na tablicy. Z chwilą uzyskania 5 plusów uczeń otrzymuje ocenę bdb z aktywności.
9. Uczeń może za 10 zadań dodatkowych (dla chętnych) otrzymać ocenę jeżeli wykaże się ich znajomością i samodzielnością rozwiązania, oraz teorią zastosowaną w zadaniach. Ocena uzależniona jest od stopnia trudności zadań.
10. Wymagania na poszczególne stopnie znajdują się na stronie internetowej szkoły pod adresem: https://www.sp72krakow.pl/_uploads/files/wymagania/matematyka.zip

Podpis rodzica Podpis ucznia

Data

Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymywania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z matematyki w klasach 4 - 6

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który

- ✓ opanował celująco wiadomości i umiejętności przewidziane w podstawie programowej,
- ✓ biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów praktycznych, proponuje nietypowe rozwiązania zadań,
- ✓ pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania problemowe
- ✓ posiada umiejętność uogólnień i wyciągania wniosków oraz potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
- ✓ wykazuje się znajomością definicji i algorytmów oraz umiejętnością ich zastosowania w zadaniach,
- ✓ stosuje umiejętności matematyczne do rozwiązywania skomplikowanych problemów praktycznych,
- ✓ posługuje się poprawnym językiem matematycznym

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który

- ✓ opanował w stopniu bardzo dobrym zakres wiadomości, zna definicje, algorytmy i ich własności przewidziane podstawą programową dla danej klasy,
- ✓ sprawnie i samodzielnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- ✓ sprawnie wykonuje obliczenia o podwyższonym stopniu trudności,
- ✓ samodzielnie rozwiązuje różnorakie zadania tekstowe złożone,
- ✓ swobodnie działa na konkretach,
- ✓ posiada umiejętność uogólnień i wyciągania wniosków oraz potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
- ✓ potrafi uzasadnić wykonywane operacje przez powoływanie się na poznane wiadomości,
- ✓ posługuje się poprawnym językiem matematycznym w wypowiedziach pisemnych i ustnych,
- ✓ przeprowadza rozmaite rozumowania dedukcyjne.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który

- ✓ opanował w stopniu dobrym wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową,
- ✓ sprawnie i samodzielnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- ✓ sprawnie wykonuje obliczenia o przeciętnym stopniu trudności,
- ✓ wykazuje się znajomością i zrozumieniem poznanych pojęć i algorytmów,
- ✓ poprawnie stosuje wiadomości do samodzielnego rozwiązywani typowych zadań tekstowych, stosuje je w praktyce (czasami popełnia błędy),
- ✓ trudniejsze zadania rozwiązuje przy niewielkiej pomocy nauczyciela,
- ✓ w sytuacjach problemowych wyszukuje i przedstawia argumenty oraz kontrargumenty na potwierdzenie swojego rozumowania,
- ✓ potrafi uzasadnić wykonywane operacje przez powoływanie się na poznane wiadomości,
- ✓ sprawnie posługuje się językiem matematycznym, który może zawierać jedynie nieliczne błędy i potknięcia,
- ✓ przeprowadza proste rozumowanie dedukcyjne.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który

- ✓ opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową,
- ✓ zna większość definicji i algorytmów z zakresu podstawy programowej,
- ✓ rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności (popełnia błędy),
- ✓ zadania o większym stopniu trudności rozwiązuje tylko przy pomocy nauczyciela,
- ✓ samodzielnie formułuje proste wnioski,
- ✓ podejmuje próby uzasadniania wykonywanych czynności przez powoływanie się na wiadomości w prostych rozumowaniach logicznych,
- ✓ wykazuje się znajomością i rozumieniem podstawowych pojęć i algorytmów,
- ✓ stosuje poznane wzory w rozwiązywaniu typowych ćwiczeń i zadań,
- ✓ wykonuje proste obliczenia i przekształcenia matematyczne,
- ✓ rozwiązuje proste zadania tekstowe jednodziałaniowe,

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który

- ✓ nie opanował w pełni podstawowych wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową,
- ✓ ma braki w opanowaniu niektórych pojęć, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy i umiejętności z matematyki w ciągu dalszej wiedzy,
- ✓ rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności, jego praca jest wspomagana przez nauczyciela,
- ✓ wykazuje się znajomością i zrozumieniem najprostszych pojęć oraz algorytmów,
- ✓ potrafi wskazać dane, niewiadome, wykonuje rysunki z oznaczeniami do typowych zadań,
- ✓ operuje najprostszymi obiektami abstrakcyjnymi (liczbami, zbiorami, zmiennymi i zbudowanymi z nich wyrażeniami),
- ✓ popełnia błędy w rachunkach.

Sposób sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia z matematyki
dla klasy 7 - 8 w roku szkolnym 2020 - 2021

I. KONTRAKT MIĘDZY NAUCZYCIELEM I UCZNIEM.

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości. Oceniając, nauczyciel bierze pod uwagę możliwości intelektualne ucznia, jego zaangażowanie, wkład pracy oraz zalecenia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.
2. **Ocenie (w skali 1-6) podlegają** takie formy aktywności ucznia jak: prace klasowe, testy semestralne/ całoroczne, kartkówki, odpowiedzi ustne, zadania rozwiązane na lekcji, zadania domowe, zadania dodatkowe, szczególne osiągnięcia.

Każda ocena ma swoją wagę (ważność):
Testy semestralne/ całoroczne – 3. Klasówki – 2. Kartkówki – 1. Odpowiedzi ustne – 1.
Zadania domowe – 1. Prace długoterminowe – 1. Inne - 1
Oceny wpisywane są do dziennika elektronicznego *Vulcan*. Wszystkie oceny są jawne i podawane uczniom i rodzicom. Wpisanie ocen do dziennika elektronicznego jest równoznaczne z poinformowaniem o niej ucznia i rodziców (opiekunów prawnych).
3. O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia i rodziców (opiekunów prawnych) miesiąc przed klasyfikacją śródroczną/roczną.
4. W razie zastrzeżeń rodziców (opiekunów prawnych) do oceny śródrocznej/rocznej obowiązuje procedura określona przez statut szkoły.

3. **Prace klasowe** przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu danego działu. Prace klasowe planuje się na zakończenie każdego działu.

- Uczeń jest informowany o planowanej pracy klasowej co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem. Nauczyciel podaje jej zakres programowy.
- Praca klasowa umożliwia sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia na wszystkich poziomach wymagań edukacyjnych – od koniecznego do wykraczającego.
- Zasada przeliczania oceny punktowej na stopień szkolny jest zgodna z WSO. Nauczyciel ustala ją każdorazowo zgodnie z liczbą punktów, które uczeń mógł otrzymać na różnych poziomach wymagań lub wg następującej skali:

  100% -99% i zad. dodatkowe – celujący; 74% - 50% dostateczny;
  100% - 91% bardzo dobry; 49% - 35% dopuszczający
  90% - 75% dobry; 34% - 0% niedostateczny
- Nauczyciel informuje uczniów o wynikach prac pisemnych do 14 dni od daty napisania pracy
- Uczeń **ma obowiązek poprawić** ocenę niedostateczną z pracy klasowej (może też poprawić inną, niezadawalającą go ocenę). Poprawa jest jednorazowa i odbywa się w terminie wyznaczonym przez nauczyciela - do 2 tygodni od rozdania prac. Uczeń poprawia pracę tylko raz. Obie oceny są wpisywane do dziennika.

4. **Kartkówki** przeprowadza się w formie pisemnej; ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu programowego 2–3 ostatnich jednostek lekcyjnych.

- Nauczyciel nie ma obowiązku uprzedzania uczniów o terminie kartkówki
- Kartkówka trwa od 10 do 20 minut.
- Kartkówka jest oceniana w skali punktowej, a liczba punktów jest przeliczana na ocenę w zależności od poziomu wykonanych zadań.
- Ocenę **niedostateczną** z kartkówki uczeń może poprawić w terminie wyznaczonym przez nauczyciela (nie później niż do 2 tygodni od otrzymania oceny), **pozostałe oceny nie podlegają poprawie** (poza uzasadnionymi przypadkami tj. nieobecność ucznia, wskazania PPP).

5. Z wynikami prac pisemnych uczeń zapoznaje się na lekcji, a rodzice mogą mieć wgląd do pracy podczas indywidualnych konsultacji nauczyciela lub po uprzednim umówieniu się z nauczycielem (nie dotyczy to kartkówek). Praca klasowa może być wypożyczona uczniowi do domu na pisemny wniosek rodziców (opiekunów prawnych).
6. **Uczeń nieobecny** na kilku ostatnich lekcjach (2 – 4):

- nie jest pytany z materiału, który wówczas został omówiony, ale ma obowiązek nadrobić braki, **uzupełnić zeszyt i ćwiczenia,**
- może być zwolniony z pisania pracy pisemnej z danego materiału, ale **musi ją napisać do dwóch tygodni.**

7. **Zadanie domowe** jest pisemną lub ustną formą ćwiczenia umiejętności i utrwalania wiadomości zdobytych przez ucznia podczas lekcji.

- Pisemną pracę domową uczeń wykonuje samodzielnie w zeszycie przedmiotowym, lub zeszycie ćwiczeń lub w innej formie zleconej przez nauczyciela.
- Przy wystawianiu oceny za pracę domową nauczyciel bierze pod uwagę **samodzielność, poprawność i estetykę wykonania. Nie każde zadanie domowe będzie oceniane. Praca, która została w całości lub częściowo skopiowana (z książki, Internetu, od kolegi) nie zostaje zaliczona. Uczeń, za przedstawienie cudzej pracy jako własnej, otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy.** Przez brak zadania rozumie się również jego **częściowe wykonanie** .
- Uczeń ma obowiązek być zawsze przygotowanym do zajęć. Wyjątek stanowią sytuacje losowe, o których nauczyciel zostanie poinformowany pisemnie przez rodziców (opiekunów prawnych) ucznia. Uczeń ma obowiązek na początku lekcji zgłosić nieprzygotowanie do zajęć (brak zeszytu, ćwiczeń, podręcznika, wymaganych przyborów, pomocy naukowych lub brak zadania). Nauczyciel informuje o tym fakcie rodziców (opiekunów prawnych) przez dziennik elektroniczny. Nieprzygotowania do lekcji wpływają na ocenę z zachowania. Nieprzygotowania nie można zgłosić w wypadku sprawdzianów (zaplanowanych tydzień wcześniej), długoterminowych prac domowych i lekcji powtórzeniowych.

8. Uczeń otrzymuje plus za: udzielanie częstych i poprawnych **odpowiedzi**, stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych, logiczne myślenie i wnioskowanie, wysiłek i wkład pracy, zauważenie błędu na tablicy. Z chwilą uzyskania 5 plusów uczeń otrzymuje ocenę bdb z aktywności.
9. Uczeń może za 10 zadań dodatkowych (dla chętnych) otrzymać ocenę jeżeli wykaże się ich znajomością i samodzielnością rozwiązania, oraz teorią zastosowaną w zadaniach. Ocena uzależniona jest od stopnia trudności zadań.
10. Wymagania na poszczególne stopnie znajdują się na stronie internetowej szkoły pod adresem: https://www.sp72krakow.pl/_uploads/files/wymagania/matematyka.zip

Podpis rodzica/data Podpis ucznia/ data

Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymywania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z matematyki w klasach 7 - 8

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który
- ✓ opanował celująco wiadomości i umiejętności przewidziane w podstawie programowej,
- ✓ biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów praktycznych, proponuje nietypowe rozwiązania zadań,
- ✓ pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania problemowe
- ✓ posiada umiejętność uogólnień i wyciągania wniosków oraz potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
- ✓ wykazuje się znajomością definicji i algorytmów oraz umiejętnością ich zastosowania w zadaniach,
- ✓ stosuje umiejętności matematyczne do rozwiązywania skomplikowanych problemów praktycznych,
- ✓ posługuje się poprawnym językiem matematycznym

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który
- ✓ opanował w stopniu bardzo dobrym zakres wiadomości, zna definicje, algorytmy i ich własności przewidziane podstawą programową dla danej klasy,
- ✓ sprawnie i samodzielnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- ✓ sprawnie wykonuje obliczenia o podwyższonym stopniu trudności,
- ✓ samodzielnie rozwiązuje różnorakie zadania tekstowe złożone,
- ✓ swobodnie działa na konkretach,
- ✓ posiada umiejętność uogólnień i wyciągania wniosków oraz potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
- ✓ potrafi uzasadnić wykonywane operacje przez powoływanie się na poznane wiadomości,
- ✓ posługuje się poprawnym językiem matematycznym w wypowiedziach pisemnych i ustnych,
- ✓ przeprowadza rozmaite rozumowania dedukcyjne.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który
- ✓ opanował w stopniu dobrym wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową,
- ✓ sprawnie i samodzielnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- ✓ sprawnie wykonuje obliczenia o przeciętnym stopniu trudności,
- ✓ wykazuje się znajomością i zrozumieniem poznanych pojęć i algorytmów,
- ✓ poprawnie stosuje wiadomości do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań tekstowych, stosuje je w praktyce (czasami popełnia błędy),
- ✓ trudniejsze zadania rozwiązuje przy niewielkiej pomocy nauczyciela,
- ✓ w sytuacjach problemowych wyszukuje i przedstawia argumenty oraz kontrargumenty na potwierdzenie swojego rozumowania,
- ✓ potrafi uzasadnić wykonywane operacje przez powoływanie się na poznane wiadomości,
- ✓ sprawnie posługuje się językiem matematycznym, który może zawierać jedynie nieliczne błędy i potknięcia,
- ✓ przeprowadza proste rozumowanie dedukcyjne.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który
- ✓ opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową,
- ✓ zna większość definicji i algorytmów z zakresu podstawy programowej,
- ✓ rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności (popełnia błędy),
- ✓ zadania o większym stopniu trudności rozwiązuje tylko przy pomocy nauczyciela,
- ✓ samodzielnie formułuje proste wnioski,
- ✓ podejmuje próby uzasadniania wykonywanych czynności przez powoływanie się na wiadomości w prostych rozumowaniach logicznych,
- ✓ wykazuje się znajomością i rozumieniem podstawowych pojęć algorytmów,
- ✓ stosuje poznane wzory w rozwiązywaniu typowych ćwiczeń i zadań,
- ✓ wykonuje proste obliczenia i przekształcenia matematyczne,
- ✓ rozwiązuje proste zadania tekstowe jednodziałaniowe.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który
- ✓ nie opanował w pełni podstawowych wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową,
- ✓ ma braki w opanowaniu niektórych pojęć, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy i umiejętności z matematyki w ciągu dalszej wiedzy,
- ✓ rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności, jego praca jest wspomagana przez nauczyciela,
- ✓ wykazuje się znajomością i zrozumieniem najprostszych pojęć oraz algorytmów,
- ✓ potrafi wskazać dane, niewiadome, wykonuje rysunki z oznaczeniami do typowych zadań,
- ✓ operuje najprostszymi obiektami abstrakcyjnymi (liczbami, zbiorami, zmiennymi i zbudowanymi z nich wyrażeniami),
- ✓ popełnia błędy w rachunkach.