SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ
EDUKACYJNYCH UCZNIÓW W KLASACH 5-8 SZKOŁY PODSTAWOWEJ Z GEOGRAFII

1. **Ocenianie** zgodne z programem nauczania i kryteriami wynikającymi z podstawy programowej w obszarze:
   a) Wiadomości przedmiotowe
   b) Umiejętności przedmiotowe
   c) Postawa szacunku do środowiska przyrodniczego i kulturowego

2. Formy oceniania

- **Odpowiedzi ustne:** obowiązują wiadomości i umiejętności z 3 ostatnich lekcji
- **Prace pisemne:**

  Sprawdziany są zapowiadane z podanym zakresem sprawdzanej wiedzy co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem. Napisane na ocenę niedostateczną uczeń ma obowiązek poprawić w ciągu 2 tygodni. Po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności ucznia w szkole termin sprawdzianu uzgadniany jest indywidualnie z nauczycielem, w innych przypadkach uczeń nieobecny na sprawdzianie pisze go na pierwszej lekcji po swojej nieobecności

  Kartkówki nie muszą być zapowiadane. Obejmują do 3 jednostek tematycznych. Muszą zostać poprawiane w przypadku otrzymania oceny niedostatecznej.
- **Aktywność:** na lekcji uczeń może oprócz oceny uzyskać również plusy, 5 plusów ocena- bardzo dobra.
- **Zajęcia warsztatowe w postaci pracy grupowej i indywidualnej**
- **Prezentacje multimedialne oraz projekty**
- **Nieprzygotowanie do lekcji, brak zadania lub zeszytu ćwiczeń**: uczeń może raz w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Każde kolejne odnotowane jest w dzienniku elektronicznym
- W przypadku nieuzyskania oceny z danej ocenianej formy uczeń otrzymuje wpis w dzienniku w zapisie 0, który jest zobligowany niezwłocznie uzupełnić

3. Ocena sprawdzianu i kartkówek. Uczeń otrzymuje ocenę:

- **niedostateczną** jeżeli uzyskał 0 – 34 % punktów możliwych do zdobycia
- **dopuszczającą** jeżeli uzyskał 35 – 50 % punktów możliwych do zdobycia
- **dostateczną** jeżeli uzyskał 51 – 74 % punktów możliwych do zdobycia
- **dobrą jeżeli** uzyskał 75 – 90 % punktów możliwych do zdobycia
- **bardzo dobrą** jeżeli uzyskał 91 - 95% punktów możliwych do zdobycia
- **celującą** jeżeli uzyskał 96 – 100 % punktów możliwych do zdobycia

4. Sposób wystawiania oceny semestralnej

Przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej klasyfikacyjną bierze się pod uwagę jej wagę

Forma oceniania	Waga
sprawdziany	3
odpowiedź ustna , kartkówka	2
zajęcia warsztatowe, prezentacje, projekty	2
zaangażowanie i praca na lekcji	1
zeszyt ćwiczeń, praca domowa	1

WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE
DO OTRZYMANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z GEOGRAFII

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:
- wzorowo opanował materiał podstawy programowej
- prezentuje swoje wiadomości posługując się terminologią geograficzną
- formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy
- bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym
- spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą,

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:
- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej
- aktywnie uczestniczy w lekcjach
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach
- poprawnie posługuje się poznanymi terminami geograficznymi
- potrafi charakteryzować środowisko przyrodnicze dowolnego obszaru na podstawie map i innych źródeł
- starannie prowadzi zeszyt ćwiczeń

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:
- bardzo dobrze opanował materiał podstawowy programowej
- potrafi korzystać z zaprezentowanych na lekcji źródeł informacji
- wykazuje umiarkowaną aktywność na lekcji
- zadania o średnim stopniu trudności rozwiązuje samodzielnie, trudniejsze pod kierunkiem nauczyciela
- starannie prowadzi zeszyt ćwiczeń
- poprawnie posługuje się poznanymi terminami geograficznymi
- dostrzega, nazywa i wyjaśnia związki przyczynowo- skutkowe

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:
- opanował materiał zawarty w podstawie programowej pozwalający mu na zrozumienie najważniejszych zagadnień
- samodzielnie wykonuje zadania o niskim stopniu trudności
- potrafi pod kierunkiem nauczyciela korzystać z różnych źródeł informacji geograficznej
- potrafi w stopniu zadowalającym posługiwać się mapą
- prowadzi zeszyt ćwiczeń bez większych braków
- wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadowalającym

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:
- opanował najprostsze wiadomości z podstawy programowej
- posiada uzupełniony zeszyt ćwiczeń
- chętnie wykonuje zadania na miarę swoich możliwości
- wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności pod kierunkiem nauczyciela
- jest mało aktywny na lekcji

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:
- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w postawie programowej
- posiada duże braki w zeszycie ćwiczeń
- nie odrabia zadań domowych
- nie podejmuje próby rozwiązywania zadań o prostym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela
- nie odróżnia podstawowych pojęć geograficznych