Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych dzieci

Kryteria oceniania zostały opracowane zgodnie ze Statutem Szkoły, Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania oraz Planem Wychowawczym Szkoły.

W systemie oceniania przedmiotu: wychowanie fizyczne zwraca się uwagę głównie na aktywną postawę wobec kultury fizycznej, co powinno wpłynąć na ukształtowanie nawyków i potrzeb niezbędnych do utrzymania zdrowia. Każdy nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów i rodziców o wymaganiach edukacyjnych i sposobach sprawdzania wiedzy i umiejętności.

Obowiązki ucznia na lekcjach wychowania fizycznego: - przynoszenie stroju sportowego (koszulka, spodenki sportowe lub dres i obuwie sportowe) i przebranie się przed lekcją wf - przestrzeganie regulaminu korzystania z obiektów, przyrządów i przyborów sportowych - wykonywanie poleceń nauczyciela.

Kryteria oceny ucznia:

I. Postawa ucznia:

1. Aktywność i zaangażowanie ucznia w procesie rozwijania własnej sprawności w czasie lekcji. Uczeń może otrzymać:

- ocenę pozytywną (motywującą) za systematyczne, aktywne, bez zastrzeżeń nauczyciela uczestnictwo na lekcjach, a także za pomoc nauczycielowi (np. pokaz, przeprowadzenie rozgrzewki, propozycje ciekawych rozwiązań dotyczących tematu lekcji);

- ocenę niedostateczną za negatywny stosunek do przedmiotu (niezdyscyplinowanie, stwarzanie zagrożenia na lekcji, odmowa wykonania ćwiczenia)

Nauczyciel może również nagradzać ucznia za aktywną postawę na lekcji plusami (+). Trzy „zebrane" plusy stają się oceną bardzo dobrą. Nauczyciel może upomnieć ucznia minusem (-) za negatywny stosunek do ćwiczeń na danej lekcji, złe zachowanie, brak poszanowania sprzętu. Trzy odnotowane minusy stają się oceną niedostateczną.

2. Przygotowanie do lekcji:

- uczeń raz w semestrze może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji z powodu braku stroju lub złego samopoczucia(tzw. losówka). Za 3 kolejne, nieusprawiedliwione nieprzygotowanie uczeń otrzyma ocenę niedostateczną. Każdy następny brak jest w konsekwencji oceną niedostateczną.

3. Aktywność pozalekcyjna.

Uczeń może być gratyfikowany oceną bardzo dobrą lub celującą za udział w zajęciach pozalekcyjnych i reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych objętych kalendarzem SZS, osiągając wysokie wyniki sportowe.

II. Umiejętności z zakresu programu nauczania Ocenie podlegają:

1. umiejętności z zakresu programu nauczania: • technika wykonywania ćwiczeń z gimnastyki • wybrane elementy gier zespołowych, lekkiej atletyki i pływania (w klasach, które uczestniczą w zajęciach na basenie) • sprawność ogólna

2. poziom cech motorycznych • sprawdziany: siły, szybkości, wytrzymałości, skoczności

3. wiedza z zakresu programu nauczania • przepisy zespołowych gier sportowych • przepisy bhp na lekcjach wf • znajomość zasad fair play • Wybrane wiadomości z zakresu edukacji zdrowotnej • elementy higieny człowieka (związane z wf) • prawidłowa terminologia w określaniu nazw przyrządów, przyborów oraz ćwiczeń.

W przypadku trudności z opanowaniem materiału wynikającej z długotrwałej choroby, uczeń ma możliwość zaliczenia umiejętności podlegających ocenie w danym semestrze nie później niż dwa tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej. Uczeń, który nie ma możliwości zaliczenia sprawdzianu w terminie powinien zaliczyć go na następnej lekcji z tej dyscypliny lub w innym terminie ustalonym z nauczycielem.

Jeżeli uczeń posiada zwolnienie lekarskie z konkretnych ćwiczeń, a chce otrzymać przynajmniej dobrą ocenę śródroczną lub roczną, może w celu „zaliczenia" wykonywać zadania dodatkowe, otrzymane przez nauczyciela (np. inne ćwiczenia, wykonanie sportowej gazetki szkolnej, opracowanie jakiegoś tematu z dziedziny kultury fizycznej, promocji zdrowia itp.)

Rodzic ma możliwość uzyskania rzetelnej i szczegółowej informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia na dyżurach konsultacyjnych, wywiadówkach i spotkaniach z rodzicami.

Ocena celująca Uczeń:

● spełnia wszystkie wymagania przynajmniej na ocenę bardzo dobrą (5) ● regularnie bierze udział w lekcjach wychowania fizycznego, jest aktywny podczas lekcji, chętnie i z zaangażowaniem wykonuje powierzone mu zadania ● aktywnie uczestniczy w życiu sportowym na terenie szkoły lub też w innych formach działalności związanych z kulturą fizyczną ● godnie reprezentuje szkołę w zawodach, zajmując punktowane miejsca, posiada klasę sportową ● zawsze posiada właściwy strój, dostosowany do wymogów lekcji wf i ustaleń nauczyciela ● swoją postawą społeczną i stosunkiem do przedmiotu nie budzi zastrzeżeń ● posiada prawidłowe nawyki higieniczno-zdrowotne ● szanuje i dba o szkolny sprzęt sportowy i potrafi wykorzystywać go zgodnie z przeznaczeniem ● wykazuje się bardzo dobrą znajomością przepisów gier sportowych i umiejętnością pomocy przy ich organizacji

Bardzo dobra Uczeń:

● całkowicie opanował materiał programowy ● jest bardzo sprawny fizycznie ● ćwiczenia wykonuje z właściwą techniką, pewnie, w odpowiednim tempie i dokładnie, zna założenia taktyczne i przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie ● posiada duże wiadomości z zakresu kultury fizycznej i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu ● systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w osobistym usprawnianiu ● jego postawa społeczna,

zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą najmniejszych zastrzeżeń ● bierze aktywny udział w zajęciach SKS i zawodach sportowych, nie jest to jednak działalność systematyczna ● posiada prawidłowe nawyki higieniczno-zdrowotne ● szanuje i dba o szkolny sprzęt sportowy i potrafi wykorzystywać go zgodnie z przeznaczeniem ● regularnie bierze udział w lekcjach wychowania fizycznego, jest aktywny podczas lekcji, chętnie i z zaangażowaniem wykonuje powierzone mu zadania

Dobra Uczeń:

● w dobrym stopniu opanował materiał programowy ● dysponuje dobrą sprawnością motoryczną ● ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz nie dość dokładnie, z małymi błędami technicznymi ● posiadane wiadomości potrafi wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela ● nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnieniem, wykazuje stałe, dość dobre postępy w tym zakresie ● szanuje i dba o sprzęt sportowy ● zawsze posiada właściwy strój na lekcji ● Jego postawa społeczna i stosunek do kultury fizycznej nie budzą większych zastrzeżeń ● nie bierze udziału lub sporadycznie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych

Dostateczna Uczeń:

● opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie ze znacznymi lukami ● dysponuje przeciętną sprawnością motoryczną ● ćwiczenia wykonuje niepewnie, w nieodpowiednim tempie i z większymi błędami technicznymi ● wykazuje małe postępy w usprawnieniu motorycznym ● przejawia pewne braki w zakresie wychowania społecznego, w postawie i stosunku do kultury fizycznej; jest mało zdyscyplinowany ● często nie posiada właściwego ubioru na lekcji ● nie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych

Dopuszczająca Uczeń:

● nie opanował materiału programowego w stopniu dostatecznym i ma poważne luki ● jest mało sprawny fizycznie ● ćwiczenia wykonuje niechętnie, z dużymi błędami technicznymi ● nie jest pilny i wykazuje bardzo małe postępy w usprawnianiu ● ma niechętny stosunek do ćwiczeń ● nie uczestniczy w żadnych dodatkowych formach aktywności ruchowej w szkole ● bardzo często nie posiada właściwego ubioru na lekcji

Niedostateczna Uczeń:

● jest daleki od spełnienia wymagań stawianych przez program nauczania wf ● posiada bardzo niską sprawność motoryczną ● wykonuje jedynie najprostsze ćwiczenia, w dodatku z rażącymi błędami ● charakteryzuje się niewiedzą w zakresie kultury fizycznej ● ma lekceważący stosunek do zajęć i nie wykazuje żadnych postępów w usprawnianiu ● nie uczestniczy w żadnych formach aktywności ruchowej w szkole ● regularnie nie posiada właściwego ubioru na lekcji

Każdy uczeń może otrzymać raz w miesiącu tzw. motywacyjną ocenę bardzo dobrą. Warunkiem jest aktywny, regularny udział w zajęciach wychowania fizycznego przez cały miesiąc (brak w danym miesiącu zwolnień, zgłaszania braku stroju i niedyspozycji oraz brak nieobecności) oraz pozytywny, nie budzący zastrzeżeń stosunek do ćwiczeń i kultury fizycznej.