Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów z FIZYKI w SP 72 w Krakowie

I. Każda ocena uwzględnia indywidualne talenty i możliwości, aktywność podczas lekcji, zaangażowanie i wkład pracy ucznia, jak również chęć uczestnictwa w zadaniach dodatkowych.

II. Na lekcjach fizyki, uczeń jest oceniany w następujących obszarach:
1. Aktywność w czasie zajęć;
2. Stopień opanowania wiadomości i umiejętności wynikający z podstawy programowej nauczania fizyki oraz wymagań programowych;
3. Przygotowanie do zajęć - posiadanie podręcznika, zeszytu, potrzebnych materiałów;
4. Udział w konkursach, olimpiadach;
5. Umiejętność pracy w zespole.

III. Oceny osiągnięć uczniów w wymienionych wyżej obszarach dokonuje się na podstawie:
1. Wyników bieżących kartkówek i sprawdzianów;
2. Odpowiedzi ucznia w rozmowie z nauczycielem;
3. Aktywności na lekcji;
4. Analizy zadań domowych;
5. Analizy samodzielnie wykonanych ćwiczeń i prac.

IV. Częstotliwość oceniania uczniów:
1. Odpowiedzi ustne – co najmniej raz w semestrze z trzech ostatnich lekcji,
2. Kartkówki – materiał z trzech ostatnich lekcji, bez zapowiadania,
3. Sprawdziany– zapowiadane co najmniej tydzień wcześniej i poprzedzone lekcją powtórzeniową,
4. Aktywność – według zaangażowania uczniów – 5 plusów ocena bdb.

V. W przypadku stwierdzenia niesamodzielności sprawdzianu (odpisywanie), uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

VI. Uczeń może być nieprzygotowany do zajęć 2 razy w semestrze (nie dotyczy to sprawdzianów). Za kolejne nie przygotowanie do lekcji uczeń otrzymuje wpis do dziennika w formie uwagi z zachowania.

VII. „Szczęśliwy numerek” dotyczy tylko odpowiedzi ustnych.

VIII. Pod pojęciem nie przygotowanie do zajęć należy rozumieć nie przygotowanie do odpowiedzi ustnej, brak zeszytu, podręcznika, zadania domowego, przyborów itp.

IX. Uczeń ma prawo poprawić otrzymaną ocenę - jeden raz w semestrze po wcześniejszym ustaleniu terminu poprawy z nauczycielem.

X. Uczeń z opinią lub orzeczeniem z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej oceniany będzie na warunkach zalecanych przez poradnię.

XI. Uczeń sprawiający kłopoty wychowawcze w czasie lekcji, powinien liczyć się z konsekwencjami wynikającymi ze Statutu Szkoły.

XII. Rodzic, którego dziecko ma problemy na lekcjach fizyki zobowiązuje się do natychmiastowego, osobistego kontaktu z nauczycielem uczącym przedmiotu.

XIII. Ocenę semestralną i końcoworoczną uczeń otrzymuje na podstawie wszystkich zebranych ocen oraz udziału w konkursach fizycznych.

XIV. Ocenę semestralną i na koniec roku wystawia się w oparciu o oceny cząstkowe, ale większe znaczenie mają oceny ze sprawdzianów, następnie oceny z odpowiedzi ustnych i kartkówek, (są to tzw. oceny znaczące). W czasie wystawiania oceny duże znaczenie ma tzw. „czynnik ludzki”.

XV. Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymywania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z fizyki na kolejne, wyższe oceny zawierają w sobie wymagania na oceny niższe.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:
- potrafi stosować wiedzę w sytuacjach nietypowych;
- umie formułować problemy i dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk;
- umie samodzielnie rozwiązać zadanie lub problem w sposób nietypowy;
- posiada wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania;
- osiąga sukcesy w konkursach pozaszkolnych;
- wspiera członków grupy potrzebujących pomocy.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:
- zdobytą wiedzę potrafi zastosować w nowych, problemowych sytuacjach;
- potrafi zaplanować i przeprowadzić doświadczenia fizyczne;
- rozwiązuje samodzielnie złożone zadania rachunkowe i problemowe (wyprowadzanie wzorów, analiza wykresów);
- jest samodzielny, korzysta z różnych źródeł wiedzy;
- w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności programowe.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:
- oprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych zadań lub problemów, wiadomości te są pogłębiane i rozszerzone w stosunku do wymagań podstawowych;
- potrafi samodzielnie wykonać zaplanowane doświadczenie z fizyki, rozwiązać proste zadanie lub problem;
- opanował w dużym zakresie wiadomości określone programem nauczania.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:
- zna i potrafi wyjaśnić podstawowe prawa fizyki, umie je potwierdzić prostymi eksperymentami
- zna podstawowe wzory i jednostki wielkości fizycznych;
- potrafi zastosować wiadomości do rozwiązywania zadań z pomocą nauczyciela;
- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:
- zna podstawowe prawa i wielkości fizyczne;
- potrafi rozwiązać przy pomocy nauczyciela zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności;
- potrafi z pomocą nauczyciela wykonać proste doświadczenia fizyczne;
- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem, lecz braki te nie uniemożliwiają dalszego kształcenia.