,

Program
Realizacji Doradztwa Zawodowego
w ramach
Wewnątrzszkolnego Systemu
Doradztwa Zawodowego
w Szkole Podstawowej nr 72
im. Teofila Lenartowicza w Krakowie
wraz z załącznikami

do realizacji w roku szkolnym 2023/2024

Spis treści

I. **Podstawa prawna realizacji doradztwa zawodowego w szkole**
II. **Założenia programu**
III. **Cele programu**
IV. **Treści programowe**
V. **Obszary działalności, odbiorcy, realizatorzy**
VI. **Metody i formy oddziaływań**
VII. **Spodziewane efekty**
VIII. **Zakres działań**
IX. **Ewaluacja**
X. **Plan realizacji doradztwa zawodowego w Szkole Podstawowej nr 72 w Krakowie w roku szkolnym 2023/24**
XI. **Załączniki**

I. Podstawa prawna realizacji doradztwa zawodowego w szkole

- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz.U. 2023 poz. 984)
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. 2022 poz. 2230)
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. 2023 poz. 900)
- Ustawa z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. 2018 poz. 2245)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz.U. 2019 poz. 325)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz.U. 2019 poz. 639 z późn.zm)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. 2017 poz. 1591 z późn. zm)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz.U. 2019 poz. 502 z późn. zm.)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U.2017 poz. 1575 z późn. zm.)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 2 lipca 2019 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych (Dz.U. 2019 poz. 1322).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 13 sierpnia 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. 2021 poz. 1533).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz.U. 2017 poz. 1647).
- Statut szkoły.

II. Założenia programu

1. W szkole działa Wewnątrzszkolny System Doradztwa zawodowego, którego koordynowaniem zajmuje się nauczyciel doradca zawodowy.
2. W ramach Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego szkoła podejmuje zaplanowane i systematyczne działania w celu prawidłowego przygotowania uczniów do dalszej drogi kształcenia i wyboru zawodu:
   - diagnozuje zapotrzebowanie uczniów na informacje edukacyjne i zawodowe oraz pomaga w planowaniu kształcenia,
   - gromadzi, aktualizuje i udostępnia informacje edukacyjne i zawodowe właściwe dla danego poziomu kształcenia,
   - prowadzi zajęcia przygotowujące uczniów do świadomego planowania dalszego kształcenia i kariery,
   - prowadzi działalność informacyjno-doradczą, w tym udziela indywidualnych porad uczniom i rodzicom,
   - współpracuje z instytucjami wspierającymi wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego, w szczególności z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi oraz innymi instytucjami świadczącymi poradnictwo i specjalistyczną pomoc uczniom i rodzicom.
3. WSDZ jest częścią programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły i jest włączony do Statutu Szkoły.
4. Adresatami WSDZ są uczniowie klas I-VIII SP nr 72 w Krakowie, ich rodzice, nauczyciele i specjaliści szkolni.
5. Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego zakłada, że wybór zawodu jest procesem rozwojowym, podejmowanych na przestrzeni wielu lat życia, a wpływ na decyzje zawodowe mają między innymi: osobowość, umiejętności, doświadczenie, wyznawane wartości, czynniki psychofizyczne, poziom wykształcenia, wzorce rodzinne, aktywność, motywacja i ambicje własne, a także wiedza na temat siebie, ścieżek edukacyjnych i rynku pracy.
6. Zadania z zakresu doradztwa zawodowego realizowane są przez wszystkich pracowników pedagogicznych zatrudnionych w szkole stosownie do zakresu ich zadań i kompetencji, przy współpracy ze specjalistami z PPP i z innych instytucji w zakresie problematyki doradztwa zawodowego zgodnie z „Programem realizacji doradztwa zawodowego w ramach Wewnątrzszkolnego Programu Doradztwa Zawodowego w Szkole Podstawowej nr 72 im. Teofila Lenartowicza w Krakowie.

7. Zajęcia z doradztwa zawodowego w klasach VII i VIII realizowane są w oparciu o program przygotowany przez nauczyciela doradcę zawodowego i dopuszczony do użytku przez dyrektora szkoły po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej.

III. Cele programu:

Cel główny:

1. Prawidłowe przygotowanie uczniów do wyboru dalszej drogi kształcenia i wyboru zawodu.

Cele szczegółowe:

1. Zdobycie przez uczniów wiedzy i umiejętności niezbędnych do poznania siebie i własnych predyspozycji zawodowych.
2. Rozwijanie umiejętności interpersonalnych i autoprezentacji przez uczniów.
3. Poznanie przez uczniów różnych zawodów i ścieżek edukacyjnych.
4. Właściwe przygotowanie ich do roli pracownika.
5. Poznanie przez uczniów możliwości uzyskania kwalifikacji zawodowych zgodnych z potrzebami rynku i własnymi predyspozycjami zawodowymi.
6. Przygotowanie uczniów SP nr 72 w Krakowie do zaplanowania własnej kariery edukacyjno-zawodowej, w pierwszej kolejności do kolejnego etapu edukacyjnego.
7. Przygotowanie rodziców do efektywnego wspierania dzieci w podejmowaniu przez nie decyzji edukacyjnych i zawodowych.
8. Wspieranie nauczycieli i specjalistów szkolnych w wypełnianiu zadań z zakresu doradztwa zawodowego.
9. Stworzenie w szkole środowiska sprzyjającego rozwojowi zawodowemu uczniów.
10. Organizacja wewnątrzszkolnego sytemu doradztwa zawodowego.

IV. Treści Programowe z zakresu doradztwa zawodowego.

A. Treści programowe z zakresu doradztwa zawodowego dla klas I–III

1. Poznanie siebie

Uczeń:

- opisuje swoje zainteresowania i określa, w jaki sposób może je rozwijać,
- prezentuje swoje zainteresowania wobec innych osób,
- podaje przykłady różnorodnych zainteresowań ludzi,
- podaje przykłady swoich mocnych stron w różnych obszarach,
- podejmuje działania w sytuacjach zadaniowych i opisuje, co z nich wyniknęło dla niego i dla innych.

2. Świat zawodów i rynek pracy

Uczeń:

- odgrywa różne role zawodowe w zabawie,
- podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby w bliższym i dalszym otoczeniu oraz opisuje podstawową specyfikę pracy w wybranych zawodach,
- opisuje, czym jest praca, i omawia jej znaczenie w życiu człowieka na wybranych przykładach,
- omawia znaczenie zaangażowania różnych zawodów w kształt otoczenia, w którym funkcjonuje,
- opisuje rolę zdolności i zainteresowań w wykonywaniu danego zawodu,
- posługuje się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny.

3. **Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie**

Uczeń:

- uzasadnia potrzebę uczenia się i zdobywania nowych umiejętności,
- wskazuje treści, których lubi się uczyć,
- wymienia różne źródła wiedzy i podejmuje próby korzystania z nich.

4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych

Uczeń:

- opowiada, kim chciałby zostać i co chciałby robić,
- planuje swoje działania lub działania grupy, wskazując na podstawowe czynności i zadania niezbędne do realizacji celu,
- próbuje samodzielnie podejmować decyzje w sprawach związanych bezpośrednio z jego osobą.

B. Treści programowe z zakresu doradztwa zawodowego dla klas IV–VI

1. Poznawanie własnych zasobów

Uczeń:

- określa własne zainteresowania i uzdolnienia oraz kompetencje,
- wskazuje swoje mocne strony oraz możliwości ich wykorzystania w różnych dziedzinach życia,
- podejmuje działania w sytuacjach zadaniowych i ocenia swoje działania, formułując wnioski na przyszłość,
- prezentuje swoje zainteresowania i uzdolnienia wobec innych osób z zamiarem zaciekawienia odbiorców.

2. Świat zawodów i rynek pracy

Uczeń:

- wymienia różne grupy zawodów i podaje przykłady zawodów charakterystycznych dla poszczególnych grup, opisuje różne ścieżki ich uzyskiwania oraz podstawową specyfikę pracy w zawodach,
- opisuje, czym jest praca i jakie ma znaczenie w życiu człowieka,
- podaje czynniki wpływające na wybory zawodowe,
- posługuje się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny,
- wyjaśnia rolę pieniądza we współczesnym świecie i jego związek z pracą.

3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie

Uczeń:

- wskazuje różne sposoby zdobywania wiedzy, korzystając ze znanych mu przykładów, oraz omawia swój indywidualny sposób nauki,
- wskazuje przedmioty szkolne, których lubi się uczyć,
- samodzielnie dociera do informacji i korzysta z różnych źródeł wiedzy.

4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych

Uczeń:

- opowiada o swoich planach edukacyjno-zawodowych,
- planuje swoje działania lub działania grupy, wskazując szczegółowe czynności i zadania niezbędne do realizacji celu,
- próbuje samodzielnie podejmować decyzje w sprawach związanych bezpośrednio lub pośrednio z jego osobą.

C. Treści programowe z zakresu doradztwa zawodowego dla klas VII–VIII

1. Poznawanie własnych zasobów

Uczeń:

- określa wpływ stanu zdrowia na wykonywanie zadań zawodowych,
- rozpoznaje własne zasoby (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe),
- dokonuje syntezy przydatnych w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej informacji o sobie wynikających z autoanalizy, ocen innych osób oraz innych źródeł,
- rozpoznaje własne ograniczenia jako wyzwania w odniesieniu do planów edukacyjno-zawodowych,

- rozpoznaje swoje możliwości i ograniczenia w zakresie wykonywania zadań zawodowych i uwzględnia je w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej,
- określa aspiracje i potrzeby w zakresie własnego rozwoju i możliwe sposoby ich realizacji,
- określa własną hierarchię wartości i potrzeb.

2. Świat zawodów i rynek pracy

Uczeń:

- wyszukuje i analizuje informacje na temat zawodów oraz charakteryzuje wybrane zawody, uwzględniając kwalifikacje wyodrębnione w zawodach oraz możliwości ich uzyskiwania,
- porównuje własne zasoby i preferencje z wymaganiami rynku pracy i oczekiwaniami pracodawców,
- wyjaśnia zjawiska i trendy zachodzące na współczesnym rynku pracy, z uwzględnieniem regionalnego i lokalnego rynku pracy,
- uzasadnia znaczenie pracy w życiu człowieka,
- analizuje znaczenie i możliwości doświadczania pracy,
- wskazuje wartości związane z pracą i etyką zawodową,
- dokonuje autoprezentacji,
- charakteryzuje instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej, w tym instytucje rynku pracy.

3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie

Uczeń:

- analizuje oferty szkół ponadpodstawowych i szkół wyższych pod względem możliwości dalszego kształcenia, korzystając z dostępnych źródeł informacji,
- analizuje kryteria rekrutacyjne do szkół ponadpodstawowych w kontekście rozpoznania własnych zasobów,
- charakteryzuje strukturę systemu edukacji formalnej oraz możliwości edukacji pozaformalnej i nieformalnej,
- określa znaczenie uczenia się przez całe życie.

4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych

Uczeń:

- dokonuje wyboru dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej samodzielnie lub przy wsparciu doradczym,
- określa cele i plany edukacyjno-zawodowe, uwzględniając własne zasoby,

identyfikuje osoby i instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej i wyjaśnia, w jakich sytuacjach korzystać z ich pomocy,

planuje ścieżkę edukacyjno-zawodową, uwzględniając konsekwencje podjętych wyborów.

V. Obszary działalności, odbiorcy, realizatorzy.

Obszary działań doradczych to:

- informacja (zbieranie i przekazywanie informacji o rynku edukacji i pracy, ze szczególnym naciskiem na ofertę szkolnictwa ponadpodstawowego),
- edukacja (prowadzenie zajęć zgodnie z planem realizacji),
- doradzanie (poradnictwo indywidualne lub ukierunkowanie w celu przeprowadzenia diagnozy w PPP).

Ukierunkowane one są na uczniów, rodziców, członków rady pedagogicznej, **a realizowane przez:**

- wychowawców,
- nauczycieli,
- specjalistów szkolnych (pedagog, pedagog specjalny, psycholog, terapeuta pedagogiczny, logopeda, nauczyciel języka polskiego dla uczniów przybywających z zagranicy),
- specjalistów z poradni psychologiczno-pedagogicznej, innych poradni specjalistycznych i szkół różnych typów (pedagog, psycholog, doradca zawodowy, nauczyciele),
- inne osoby (przedstawiciele różnych zawodów i pracownicy różnych instytucji i zakładów pracy, z udziałem rodziców uczniów).

Koordynatorem działań w ramach WSDZ jest doradca zawodowy lub inny nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły.

Do zadań nauczyciela doradcy zawodowego należy w szczególności:

- systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania uczniów na informacje edukacyjne i zawodowe oraz pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej,
- gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych właściwych dla podstawowego poziomu kształcenia,
- prowadzenie zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu z rozpoznaniem mocnych stron i predyspozycji ucznia,
- koordynowanie działalności informacyjnej i doradczej prowadzonej prze szkołę,
- współpraca z innymi nauczycielami w zapewnieniu ciągłości działań związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu.

VI. Metody i formy oddziaływań.

Realizacja zajęć z doradztwa zawodowego odbywa się na godzinach z wychowawcą oraz na innych zajęciach edukacyjno-wychowawczych z uczniami.

Działania w ramach realizacji doradztwa zawodowego będą wykonywane w formie zajęć grupowych i indywidualnych z wykorzystaniem między innymi następujących metod pracy, ze szczególnym naciskiem na metody aktywizujące uczniów:

1. Praca w grupach.
2. Burza mózgów.
3. Dyskusja.
4. Mini wykład.
5. Drama.
6. Gry dydaktyczne.
7. Metody wykorzystujące filmy, projekcje i pokazy multimedialne.
8. Konkursy i projekty zawodoznawcze.
9. Praca z komputerem.
10. Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów.
11. Spotkania z absolwentami szkół.
12. Wycieczki do zakładów pracy, instytucji i szkół.
13. Udział w Targach Edukacyjnych.
14. Udział w Festiwalu Zawodów.
15. Konsultacje indywidualne.

VII. Spodziewane efekty.

Uczniowie:

- poznają swoje możliwości, zainteresowania, pasje i talenty i dowiedzą się, jak je rozwijać i doskonalić,
- rozwiną umiejętności pracy w zespole, poznają zasady właściwej komunikacji, i tego jak dobrze się zaprezentować,
- poznają strukturę szkolnictwa, ofertę szkół krakowskich, możliwości dalszej edukacji, a także różne zawody i predyspozycje ważne w ich wykonywaniu.
- zostaną przygotowani do podjęcia trafnych decyzji edukacyjno zawodowych, wyboru szkoły ponadpodstawowej zgodnej z zainteresowaniami i uzdolnieniami.

Nauczyciele i specjaliści szkolni:

- aktywnie uczestnicząc w realizacji WSDZ rozwijają zainteresowania, zdolności, predyspozycje i talenty uczniów,

- przekazują wiedzę z zakresu doradztwa zawodowego realizując lekcje i zajęcia dydaktyczno-wychowawcze,
- wspierają rodziców w procesie doradczym, udzielają informacji, lub kierują do specjalistów,
- włączają przedstawicieli instytucji i zakładów pracy w proces orientacji i doradztwa, zawodowego w szkole.

Rodzice:

- poznają strukturę szkolnictwa i czynniki ważne przy wyborze szkoły,
- pogłębią wiedzę o swoim dziecku,
- zaangażują się w pracę doradczą szkoły (np. prezentując swoje zawody, zakłady pracy, hobby, zainteresowania).

VIII. Zakres działań

1. Moduł I – Poznanie własnych zasobów.
2. Moduł II – Świat zawodów i rynek pracy.
3. Moduł III – Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie.
4. Moduł IV - Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno - zawodowych.

IX. Ewaluacja

Działania podejmowane w ramach realizacji doradztwa zawodowego będą poddawany ewaluacji w trakcie i na zakończenie każdego roku szkolnego poprzez :

- Diagnozę wybranych obszarów.

Podstawową formą ewaluacji będą:

- Ankiety skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców
- Obserwacja
- Rozmowa
- Hospitacje prowadzone przez dyrekcje szkoły

X. Plan realizacji doradztwa zawodowego w Szkole Podstawowej nr 72 w Krakowie w roku szkolnym 2023/24

XI. Załącznik:

1. Wykaz działań nauczycieli i specjalistów w ramach doradztwa zawodowego w SP nr 72 w Krakowie w roku szkolnym 2023/24.

2. Program doradztwa zawodowego w klasie 7 i 8 Szkoły Podstawowej nr 72 w Krakowie w roku szkolnym 2023/24.

3. Plan pracy doradcy zawodowego w Szkole Podstawowej nr 72 w Krakowie w roku szkolnym 2023/24.

Plan realizacji

Doradztwa Zawodowego

w Szkole Podstawowej nr 72

w Krakowie

w roku szkolnym 2023/24

Roczny plan realizacji doradztwa zawodowego w SP nr 72 w Krakowie

Lp.	Rodzaj przedsięwzięcia	Forma realizacji	Osoba odpowiedzialna	Realizator	Uczestnicy	Termin realizacji	Uwagi
1.	Opracowanie i uchwalenie przez radę pedagogiczną Programu realizacji doradztwa zawodowego w bieżącym r. szkolnym	Praca w grupach	Doradca zawodowy	Doradca zawodowy, zespoły zadaniowe rady pedagogicznej	Członkowie rady	Wrzesień	Przyjęcie programu uchwałą RP do 30 września
2.	Zapoznanie rodziców z Programem realizacji doradztwa zawodowego	Strona internetowa	Doradca zawodowy	Osoba prowadząca stronę internetową	Rodzice uczniów	Wrzesień	
3.	Uaktualnianie bazy wiedzy na temat oferty edukacyjnej szkolnictwa średniego w Krakowie i bazy wiedzy o różnych zawodach	Gromadzenie materiałów na temat zawodów i oferty krakowskich szkół ponadpodstawowych	Bibliotekarz	Bibliotekarz, doradca zawodowy	Uczniowie, rodzice, nauczyciele	Na bieżąco w ciągu roku szkolnego	
4.	Wykonanie ekspozycji informującej o edukacyjnej ofercie szkolnictwa średniego w Krakowie	Ekspozycja na tablicy pedagoga	Doradca zawodowy	Doradca zawodowy	Uczniowie, rodzice, nauczyciele	Marzec – kwiecień	
5.	Diagnoza na wstępie (zapotrzebowanie co do działań doradczych)	Badanie ankietowe	Doradca zawodowy	Doradca zawodowy	Uczniowie klas 7 i 8	Wrzesień, styczeń/lity	

6.	Ewaluacja działań	Badanie ankietowe	Doradca zawodowy	Doradca zawodowy	Nauczyciele, uczniowie, rodzice	Czerwiec	
Moduł I - Poznanie własnych zasobów							
1.	Co mnie ciekawi i w czym jestem „dobry”?	W ramach realizacji zajęć dydaktycznych w klasach I, z wykorzystaniem metod aktywizujących	Wychowawcy klas I	Wychowawcy klas I	Uczniowie klas I	Na bieżąco w trakcie roku szkolnego, zgodnie z planem nauczycieli	Zgodnie z programem wychowawczo-profilaktycznym
2.	Już jestem uczniem	W ramach realizacji zajęć dydaktycznych w klasach I, z wykorzystaniem metod aktywizujących	Wychowawcy klas I	Wychowawcy klas I	Uczniowie klas I	Na bieżąco w trakcie roku szkolnego, zgodnie z planem nauczycieli	Zgodnie z programem wychowawczo-profilaktycznym
3.	Czy dobrze czytam, pisze i liczę?	W ramach realizacji zajęć dydaktycznych w klasach I, z wykorzystaniem metod aktywizujących	Wychowawcy klas I	Wychowawcy klas I	Uczniowie klas I	Na bieżąco w trakcie roku szkolnego, zgodnie z planem nauczycieli	Zgodnie z programem wychowawczo-profilaktycznym
4.	Moje hobby	W ramach realizacji zajęć dydaktycznych w klasach II, z wykorzystaniem metod aktywizujących	Wychowawcy klas II	Wychowawcy klas II	Uczniowie klas II	Na bieżąco w trakcie roku szkolnego, zgodnie z planem nauczycieli	Zgodnie z programem wychowawczo-profilaktycznym
5.	Jakim jestem uczniem?	W ramach realizacji zajęć dydaktycznych w klasach II, z wykorzystaniem metod aktywizujących	Wychowawcy klas II	Wychowawcy klas II	Uczniowie klas II	Na bieżąco w trakcie roku szkolnego, zgodnie z planem nauczycieli	Zgodnie z programem wychowawczo-profilaktycznym
6.	Moja samoocena	W ramach realizacji zajęć dydaktycznych w klasach III, z wyko-	Wychowawcy klas III	Wychowawcy klas III	Uczniowie klas III	Na bieżąco w trakcie roku szkolnego, zgod-	Zgodnie z programem wychowawczo-profilaktycznym

		rzystaniem metod aktywizujących				nie z planem nauczycieli	
7.	Rozwijam swoje zdolności	W ramach realizacji zajęć dydaktycznych w klasach III, z wykorzystaniem metod aktywizujących	Wychowawcy klas III	Wychowawcy klas III	Uczniowie klas III	Na bieżąco w trakcie roku szkolnego, zgodnie z planem nauczycieli	Zgodnie z programem wychowawczo-profilaktycznym
8.	Jak się uczyć?	W ramach realizacji zajęć dydaktycznych w klasach III, z wykorzystaniem metod aktywizujących	Wychowawcy klas III	Wychowawcy klas III	Uczniowie klas III	Na bieżąco w trakcie roku szkolnego, zgodnie z planem nauczycieli	Zgodnie z programem wychowawczo-profilaktycznym
9.	Trening komunikacji	Zajęcia warsztatowe	Pedagog szkolny/psycholog	Wychowawcy	Uczniowie klas II	Grudzień – maj	Zgodnie z programem wychowawczo-profilaktycznym
10.	Uczę się samodzielności	W ramach godziny wychowawczej	Wychowawcy klas IV	Wychowawcy klas IV	Uczniowie klas IV	Na bieżąco w trakcie roku szkolnego, zgodnie z planem pracy wychowawcy	Zgodnie z programem wychowawczo-profilaktycznym
11.	Odkrywanie swoich uzdolnień, możliwości i własnej indywidualności	W ramach godziny wychowawczej	Wychowawcy klas IV	Wychowawcy klas IV	Uczniowie klas IV	Na bieżąco w trakcie roku szkolnego, zgodnie z planem pracy wychowawcy	Zgodnie z programem wychowawczo-profilaktycznym
12.	Problemy w nauce, jak im zapobiegać i jak sobie z nimi poradzić?	W ramach godziny wychowawczej	Wychowawcy klas IV	Wychowawcy klas IV	Uczniowie klas IV	Na bieżąco w trakcie roku szkolnego, zgodnie z planem pracy wychowawcy	Zgodnie z programem wychowawczo-profilaktycznym
13.	Moje miejsce w klasie	W ramach godziny wychowawczej	Wychowawcy klas V	Wychowawcy klas V	Uczniowie klas V	Na bieżąco w trakcie roku szkolnego, zgod-	Zgodnie z programem wychowawczo-

						nie z planem pracy wychowawcy	profilaktycznym
14.	Budzenie i rozwijanie zainteresowań	W ramach godziny wychowawczej	Wychowawcy klas V	Wychowawcy klas V	Uczniowie klas V	Na bieżąco w trakcie roku szkolnego, zgodnie z planem pracy wychowawcy	Zgodnie z programem wychowawczo-profilaktycznym
15.	Odkrywanie swych uzdolnień, możliwości i własnej indywidualności	W ramach godziny wychowawczej	Wychowawcy klas V	Wychowawcy klas V	Uczniowie klas V	Na bieżąco w trakcie roku szkolnego, zgodnie z planem pracy wychowawcy	Zgodnie z programem wychowawczo-profilaktycznym
16.	Wzmacnianie motywacji do nauki	W ramach godziny wychowawczej	Wychowawcy klas V	Wychowawcy klas V	Uczniowie klas V	Na bieżąco w trakcie roku szkolnego, zgodnie z planem pracy wychowawcy	Zgodnie z programem wychowawczo-profilaktycznym
17.	Style uczenia się	W ramach godziny wychowawczej	Wychowawcy klas V	Pedagog/psycholog	Uczniowie klas V	Grudzień - czerwiec	Zgodnie z programem wychowawczo-profilaktycznym
18.	Zachowanie asertywne	W ramach godziny wychowawczej	Wychowawca	Wychowawca	Uczniowie klas VI	Na bieżąco w trakcie roku szkolnego, zgodnie z planem pracy wychowawcy	Zgodnie z programem wychowawczo-profilaktycznym
19.	Cechy dobrego komunikowania się	W ramach godziny wychowawczej	Wychowawcy klas VI	Wychowawcy klas VI	Uczniowie klas VI	Na bieżąco w trakcie roku szkolnego, zgodnie z planem pracy wychowawcy	Zgodnie z programem wychowawczo-profilaktycznym
20.	Doskonalenie osobowości	W ramach godziny wychowawczej	Wychowawcy klas VI	Wychowawcy klas VI	Uczniowie klas VI	Na bieżąco w trakcie roku	Zgodnie z programem wy-

						szkolnego, zgodnie z planem pracy wychowawcy	chowawczo-profilaktycznym
21.	Odkrywanie swych uzdolnień, możliwości i własnej indywidualności	W ramach godziny wychowawczej	Wychowawcy klas VI	Wychowawcy klas VI	Uczniowie klas VI	Na bieżąco w trakcie roku szkolnego, zgodnie z planem pracy wychowawcy	Zgodnie z programem wychowawczo-profilaktycznym
22.	Moje mocne strony	W ramach godziny wychowawczej	Wychowawcy klas VII	Wychowawcy klas VII	Uczniowie klas VII	Na bieżąco w trakcie roku szkolnego, zgodnie z planem pracy wychowawcy	Zgodnie z programem wychowawczo-profilaktycznym
23.	Moje hobby i pasje	W ramach godziny wychowawczej	Wychowawcy klas VII	Wychowawcy klas VII	Uczniowie klas VII	Na bieżąco w trakcie roku szkolnego, zgodnie z planem pracy wychowawcy	Zgodnie z programem wychowawczo-profilaktycznym
	Jak radzić sobie ze stresem	Warsztaty psychoedukacyjne	Pedagog/psycholog	Pedagog/psycholog	Uczniowie klas VI – VII	II półrocze roku szkolnego	Obligatoryjnie w klasach VIII, w pozostałych zależnie od zgłaszanych potrzeb
24.	Trening asertywności	Warsztaty psychoedukacyjne	Pedagog/psycholog	Pedagog/psycholog	Uczniowie klas IV-VIII	II półrocze roku szkolnego	Zgodnie ze zgłaszanymi potrzebami przez wychowawców
25.	Ja i moje sukcesy	W ramach godziny wychowawczej	Wychowawcy klas VIII	Wychowawcy klas VIII	Uczniowie klas VIII	Na bieżąco w trakcie roku szkolnego, zgodnie z planem pracy wychowawcy	Zgodnie z programem wychowawczo-profilaktycznym
26.	Poznaj siebie, by	W ramach godziny	Wychowawcy klas	Wychowawcy klas	Uczniowie	Na bieżąco w	Zgodnie

	lepiej organizować swoja naukę	wychowawczej	VIII	VIII	klas VIII	trakcie roku szkolnego, zgodnie z planem pracy wychowawcy	z programem wychowawczo-profilaktycznym
27.	Wstęp do dorosłości	W ramach godziny wychowawczej	Wychowawcy klas VIII	Wychowawcy klas VIII	Uczniowie klas VIII	Na bieżąco w trakcie roku szkolnego, zgodnie z planem pracy wychowawcy	Zgodnie z programem wychowawczo-profilaktycznym
28.	Zdolności, jak je realizować?	Pogadanki, konkursy, w ramach kół pracy świetlicy	Nauczyciele świetlicy	Nauczyciele świetlicy	Uczniowie klas I - IV	Na bieżąco w ciągu roku szkolnego	Zgodnie z planem pracy świetlicy
29.	Wprowadzenie do zajęć z doradztwa zawodowego. Zdolności i uzdolnienia.	W ramach zajęć doradztwa zawodowego w klasach VII	Doradca zawodowy	Doradca zawodowy	Uczniowie klas VII	I lub II półrocze roku szkolnego w zależności od planu lekcji	Realizacja „Program doradztwa zawodowego w klasie 7 i 8 Szkoły Podstawowej nr 72 w Krakowie”, R. Wiewióra
30.	Moje umiejętności – moje sukcesy	W ramach zajęć doradztwa zawodowego w klasach VII	Doradca zawodowy	Doradca zawodowy	Uczniowie klas VII	I lub II półrocze roku szkolnego w zależności od planu lekcji	Realizacja „Program doradztwa zawodowego w klasie 7 i 8 Szkoły Podstawowej nr 72 w Krakowie”, R. Wiewióra
31.	Ja w moich oczach. Ja w oczach innych	W ramach zajęć doradztwa zawodowego w klasach VII	Doradca zawodowy	Doradca zawodowy	Uczniowie klas VII	I lub II półrocze roku szkolnego w zależności od planu lekcji	Realizacja „Program doradztwa zawodowego w klasie 7 i 8 Szkoły Podstawowej nr 72 w Krakowie”, R. Wiewióra
32.	Moje portfolio	W ramach zajęć doradztwa zawodowego w klasach VII	Doradca zawodowy	Doradca zawodowy	Uczniowie klas VII	I lub II półrocze roku szkolnego w zależności od pla-	Realizacja „Program doradztwa zawodowego w klasie 7 i 8

						nu lekcji	Szkoły Podstawowej nr 72 w Krakowie", R. Wiewióra
33.	Ograniczenia czy możliwości. Czynniki trafnego wyboru zawodu	W ramach zajęć doradztwa zawodowego w klasach VIII	Doradca zawodowy	Doradca zawodowy	Uczniowie klas VIII	I lub II półrocze roku szkolnego w zależności od planu lekcji	Realizacja „Program doradztwa zawodowego w klasie 7 i 8 Szkoły Podstawowej nr 72 w Krakowie", R. Wiewióra
34.	Jakie wartości są dla mnie ważne. Jakie mam aspiracje?	W ramach zajęć doradztwa zawodowego w klasach VIII	Doradca zawodowy	Doradca zawodowy	Uczniowie klas VIII	I lub II półrocze roku szkolnego w zależności od planu lekcji	Realizacja „Program doradztwa zawodowego w klasie 7 i 8 Szkoły Podstawowej nr 72 w Krakowie", R. Wiewióra
Moduł II – Świat zawodów i rynek pracy							
1.	Poznajemy świat zawodów	W ramach realizacji zajęć dydaktycznych w klasach I - III, z wykorzystaniem metod aktywizujących	Wychowawcy klas I - III	Wychowawcy klas I- III	Uczniowie klas I - III	Na bieżąco w trakcie roku szkolnego, zgodnie z planem nauczycieli	Zgodnie z podstawa programową
2.	Świat zawodów	Pogadanki, konkursy, zajęcia w ramach kół pracy świetlicy	Nauczyciele świetlicy	Nauczyciele świetlicy	Uczniowie klas I - IV	Na bieżąco w ciągu roku szkolnego	Zgodnie z planem pracy świetlicy
3.	Zapoznanie z pracą bibliotekarza	Pasowanie na czytelnika	Bibliotekarz	Bibliotekarz	Uczniowie klas I	Luty	Zgodnie z planem pracy biblioteki
4.	Kim jest psycholog? Gdzie pracuje, co robi, co robi w szkole	Zajęcia warsztatowe	Psycholog	Psycholog	Uczniowie klas I - VIII	Na bieżąco w trakcie roku szkolnego	Zgodnie z planem pracy psychologa
5.	Diagnoza zainteresowań wraz z omó-	Zajęcia warsztatowe	Psycholog	Psycholog	Uczniowie klas II - III	Na bieżąco w trakcie roku	Zgodnie z planem pracy psychologa

	wieniem zawodów, w których można rozwijać dane zainteresowania					szkolnego	
6.	Identyfikacja uzdolnień wraz z omówieniem zawodów, w których można rozwijać dane uzdolnienia	Zajęcia warsztatowe	Psycholog	Psycholog	Uczniowie klas VII - VIII	Na bieżąco w trakcie roku szkolnego	Zgodnie z planem pracy psychologa
7.	Zawody wokół nas	Wycieczki tematyczne (sklep, poczta, przychodnia zdrowia i inne)	Wychowawcy klas I – III	Wychowawcy klas I- III, rodzice – przedstawiciele różnych zawodów	Uczniowie klas I - III	Na bieżąco w trakcie roku szkolnego, zgodnie z planem nauczycieli	Zgodnie z podstawa programową i planem pracy wychowawcy.
8.	Służby mundurowe – praca w Policji	Pogadanki w klasach 1-3	Pedagog, przewodniczący „Zespołu do spraw bezpieczeństwa”	Pedagog, funkcjonariusze IV Komisariatu Policji w Krakowie	Uczniowie klas 1-3	Na bieżąco w trakcie roku szkolnego	Zgodnie z planem pracy „Zespołu do spraw bezpieczeństwa”.
9.	Służby mundurowe – praca w Straży Miejskiej	Pogadanki w klasach 1-3	Pedagog, przewodniczący „Zespołu do spraw bezpieczeństwa”	Pedagog, funkcjonariusze Straży Miejskiej z Krowodrzy	Uczniowie klas 1	Na bieżąco w trakcie roku szkolnego	Zgodnie z planem pracy „Zespołu do spraw bezpieczeństwa”.
10.	Służby mundurowe – praca w Straży Pożarnej	Wyjście do Straży Pożarnej, ewentualnie spotkanie ze strażakiem w szkole	Pedagog, przewodniczący „Zespołu do spraw bezpieczeństwa”	Przewodniczący „Zespołu do spraw bezpieczeństwa”, funkcjonariusze Straży Pożarnej	Uczniowie klas 1-3	Maj	Zgodnie z planem pracy „Zespołu do spraw bezpieczeństwa”.
11.	Lekcje twórczości	W ramach godziny wychowawczej	Wychowawcy klas IV -VIII	Wychowawcy klas IV -VIII	Uczniowie klas IV - VIII	Na bieżąco w trakcie roku szkolnego, zgodnie z planem pra-	Zgodnie z programem wychowawczo-profilaktycznym

						cy wychowawcy	
12.	Autoprezentacja, czyli sztuka przedstawiania siebie.	W ramach zajęć doradztwa zawodowego w klasach VII (dyskusja, ćwiczenia grupowe)	Doradca zawodowy	Doradca zawodowy	Uczniowie klas VII	I lub II półrocze roku szkolnego w zależności od planu lekcji	Realizacja „Program doradztwa zawodowego w klasie 7 i 8 Szkoły Podstawowej nr 72 w Krakowie”, R. Wiewióra
13.	Zawody wokół nas	W ramach zajęć doradztwa zawodowego w klasach VII	Doradca zawodowy	Doradca zawodowy	Uczniowie klas VII	I lub II półrocze roku szkolnego w zależności od planu lekcji	Realizacja „Program doradztwa zawodowego w klasie 7 i 8 Szkoły Podstawowej nr 72 w Krakowie”, R. Wiewióra
14.	Nowe zawody na rynku pracy	W ramach zajęć doradztwa zawodowego w klasach VII	Doradca zawodowy	Doradca zawodowy	Uczniowie klas VII	I lub II półrocze roku szkolnego w zależności od planu lekcji	Realizacja „Program doradztwa zawodowego w klasie 7 i 8 Szkoły Podstawowej nr 72 w Krakowie”, R. Wiewióra
15.	Moje zasoby i preferencje a oczekiwania pracodawców. Predyspozycje zawodowe.	W ramach zajęć doradztwa zawodowego w klasach VII	Doradca zawodowy	Doradca zawodowy	Uczniowie klas VII	I lub II półrocze roku szkolnego w zależności od planu lekcji	Realizacja „Program doradztwa zawodowego w klasie 7 i 8 Szkoły Podstawowej nr 72 w Krakowie”, R. Wiewióra
16.	Szkoła Podstawowa i co dalej? Moja edukacyjna przygoda. Kto może mi pomóc w wyborze szkoły i zawodu	W ramach zajęć doradztwa zawodowego w klasach VII	Doradca zawodowy	Doradca zawodowy	Uczniowie klas VII	I lub II półrocze roku szkolnego w zależności od planu lekcji	Realizacja „Program doradztwa zawodowego w klasie 7 i 8 Szkoły Podstawowej nr 72 w Krakowie”, R. Wiewióra
17.	Festiwal zawodów	Wycieczka tematycz-	Doradca zawodowy	Wychowawcy	Uczniowie	Marzec /Kwiecień	W zależności od

		na, zapoznanie z ofertą zawodów zdobywanych dzięki szkołom zawodowym		klas VII	klas VII		decyzji organizatora
18.	Współczesny rynek pracy	W ramach zajęć doradztwa zawodowego w klasach VIII	Doradca zawodowy	Doradca zawodowy	Uczniowie klas VIII	I lub II półrocze roku szkolnego w zależności od planu lekcji	Realizacja „Program doradztwa zawodowego w klasie 7 i 8 Szkoły Podstawowej nr 72 w Krakowie”, R. Wiewióra
19.	Praca jako wartość w życiu człowieka. Ja na obecnym rynku pracy	W ramach zajęć doradztwa zawodowego w klasach VIII	Doradca zawodowy	Doradca zawodowy	Uczniowie klas VIII	I lub II półrocze roku szkolnego w zależności od planu lekcji	Realizacja „Program doradztwa zawodowego w klasie 7 i 8 Szkoły Podstawowej nr 72 w Krakowie”, R. Wiewióra
20.	Wolontariat wstępem do kariery	W ramach zajęć doradztwa zawodowego w klasach VIII	Doradca zawodowy	Doradca zawodowy	Uczniowie klas VIII	I lub II półrocze roku szkolnego w zależności od planu lekcji	Realizacja „Program doradztwa zawodowego w klasie 7 i 8 Szkoły Podstawowej nr 72 w Krakowie”, R. Wiewióra
21.	Rozeznanie w środowisku rodziców na temat możliwości włączenia ich w działalność zawodoznawczą szkoły	Ankieta skierowana do rodziców	Doradca zawodowy, wychowawcy	Doradca zawodowy	Rodzice uczniów	Czerwiec	Zgodnie z programem realizacji doradztwa zawodowego
Moduł III - Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie							
1.	Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów	W ramach realizacji zajęć dydaktycznych w klasach I - III, z wykorzystaniem me-	Wychowawcy klas I – III	Wychowawcy klas I- III, rodzice – przedstawiciele różnych zawodów	Uczniowie klas I - III	Na bieżąco w trakcie roku szkolnego, zgodnie z planem na-	Zgodnie z podstawa programową i planem pracy wychowawcy

		tod aktywizujących				uczycieli	
2.	Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów	W ramach godziny wychowawczej	Wychowawcy klas IV - VIII	Wychowawcy klas IV- VIII, rodzice – przedstawiciele różnych zawodów	Uczniowie klas IV - VIII	Na bieżąco w trakcie roku szkolnego, zgodnie z planem nauczycieli	Zgodnie z planem pracy wychowawcy.
3.	Humaniści i inżynierowie na rynku pracy, czyli gdzie chciałbym pracować	Zajęcia warsztatowe	Doradca zawodowy	Doradca zawodowy	Uczniowie klas V	II półrocze	Zgodnie z programem realizacji doradztwa zawodowego
4.	Humaniści i inżynierowie na rynku pracy, czyli z kim chciałbym pracować	Zajęcia warsztatowe	Doradca zawodowy	Doradca zawodowy	Uczniowie klas V	II półrocze	Zgodnie z programem realizacji doradztwa zawodowego
5.	Kim chcę zostać w przyszłości? Zawód moich marzeń. Zawody przyszłości	W ramach zajęć doradztwa zawodowego w klasach VII	Doradca zawodowy	Doradca zawodowy	Uczniowie klas VII	I lub II półrocze roku szkolnego w zależności od planu lekcji	Realizacja „Program doradztwa zawodowego w klasie 7 i 8 Szkoły Podstawowej nr 72 w Krakowie”, R. Wiewióra
6.	Jak długo uczymy się?	W ramach zajęć doradztwa zawodowego w klasach VIII	Doradca zawodowy	Doradca zawodowy	Uczniowie klas VIII	I lub II półrocze roku szkolnego w zależności od planu lekcji	Realizacja „Program doradztwa zawodowego w klasie 7 i 8 Szkoły Podstawowej nr 72 w Krakowie”, R. Wiewióra
7.	System edukacji w Polsce. Poznaję ofertę szkół ponadpodstawowych	W ramach zajęć doradztwa zawodowego w klasach VIII	Doradca zawodowy	Doradca zawodowy	Uczniowie klas VIII	I lub II półrocze roku szkolnego w zależności od planu lekcji	Realizacja „Program doradztwa zawodowego w klasie 7 i 8 Szkoły Podstawowej nr 72 w Krakowie”, R. Wiewióra
8.	Szkoły zawodowe	W ramach zajęć do-	Doradca zawodowy	Doradca zawodo-	Uczniowie	I lub II półrocze	Realizacja „Program

	szkołami pozytywnego wyboru. System rekrutacji	radztwa zawodowego w klasach VIII		wy	klas VIII	roku szkolnego w zależności od planu lekcji	doradztwa zawodowego w klasie 7 i 8 Szkoły Podstawowej nr 72 w Krakowie", R. Wiewióra
9.	Festiwal zawodów	Wycieczka tematyczna, zapoznanie z ofertą szkół zawodowych	Doradca zawodowy, bibliotekarz	Wychowawcy klas VIII	Uczniowie klas VIII	Marzec/Kwiecień	Zgodnie z planem wyjść i wycieczek i „Program doradztwa zawodowego w klasie 7 i 8 Szkoły Podstawowej nr 72 w Krakowie", R. Wiewióra
Moduł IV – Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno - zawodowych							
1.	Moje plany dotyczące przyszłego zawodu	Pogadanki, konkursy, zajęcia w ramach kół pracy świetlicy	Nauczyciele świetlicy	Nauczyciele świetlicy	Uczniowie klas I - IV	N bieżąco w ciągu roku szkolnego	Zgodnie z planem pracy świetlicy
2.	Kim chciałbym zostać w przyszłości?	W ramach realizacji zajęć dydaktycznych w klasach I - III, z wykorzystaniem metod aktywizujących	Wychowawcy klas I – III	Wychowawcy klas I- III, rodzice – przedstawiciele różnych zawodów	Uczniowie klas I - III	Na bieżąco w trakcie roku szkolnego, zgodnie z planem nauczycieli	Zgodnie z podstawą programową i planem pracy wychowawcy
3.	Predyspozycje zawodowe	Zajęcia warsztatowe	Doradca zawodowy	Doradca zawodowy	Uczniowie klas IV, V, VI	Styczeń	Zgodnie z programem realizacji doradztwa zawodowego
4.	Nie ma życiowych porażek, są tylko życiowe doświadczenia	W ramach godziny wychowawczej	Wychowawcy klas VII	Wychowawcy klas VII	Uczniowie klas VII	Na bieżąco w trakcie roku szkolnego, zgodnie z planem pracy wychowawcy	Zgodnie z programem wychowawczo-profilaktycznym

5.	Wyrabianie poczucia odpowiedzialności za siebie i innych oraz ponoszenia konsekwencji za swoje decyzje	W ramach godziny wychowawczej	Wychowawcy klas VII	Wychowawcy klas VII	Uczniowie klas VII	Na bieżąco w trakcie roku szkolnego, zgodnie z planem pracy wychowawcy	Zgodnie z programem wychowawczo-profilaktycznym
6.	Predyspozycje potrzebne do wykonywania różnych zawodów	W ramach realizacji zajęć dydaktycznych w klasach IV - VIII	Nauczyciele przedmiotów	Nauczyciele przedmiotów	Uczniowie klas IV - VIII	Na bieżąco w trakcie roku szkolnego, zgodnie z planem nauczycieli	Zgodnie z podstawą programową
7.	Czy dobrze przygotowuję się do egzaminu kompetencji po szkole podstawowej **?**	Zajęcia warsztatowe	Pedagog/psycholog szkolny	Pedagog/psycholog szkolny	Uczniowie klas VIII	Luty	Zgodnie z planem pracy pedagoga/psychologa
8.	Wartości, cele zamierzenia	W ramach godziny wychowawczej	Wychowawcy klas VIII	Wychowawcy klas VIII	Uczniowie klas VIII	Na bieżąco w trakcie roku szkolnego, zgodnie z planem pracy wychowawcy	Zgodnie z programem wychowawczo-profilaktycznym
9.	Znaczenie wiedzy o sobie przed podjęciem ważnej decyzji życiowej	W ramach godziny wychowawczej	Wychowawcy klas VIII	Wychowawcy klas VIII	Uczniowie klas VIII	Na bieżąco w trakcie roku szkolnego, zgodnie z planem pracy wychowawcy	Zgodnie z programem wychowawczo-profilaktycznym
10.	Kim chcę zostać w przyszłości? Zawód	W ramach zajęć doradztwa zawodowe-	Doradca zawodowy	Doradca zawodowy	Uczniowie klas VII	I lub II półrocze roku szkolnego	Realizacja „Program doradztwa zawodo-

	moich marzeń. Zawody przyszłości	go w klasach VII				w zależności od planu lekcji	wego w klasie 7 i 8 Szkoły Podstawowej nr 72 w Krakowie", R. Wiewióra
11.	Wybieram zawód czy szkołę? Poznanie ścieżek realizacji planów zawodowych. Alternatywne drogi dojścia do zawodu	W ramach zajęć doradztwa zawodowego w klasach VIII	Doradca zawodowy	Doradca zawodowy	Uczniowie klas VIII	I lub II półrocze roku szkolnego w zależności od planu lekcji	Realizacja „Program doradztwa zawodowego w klasie 7 i 8 Szkoły Podstawowej nr 72 w Krakowie", R. Wiewióra
12.	Autoprezentacja. Rozmowa kwalifikacyjna. Dokumenty aplikacyjne - Curriculum Vitae	W ramach zajęć doradztwa zawodowego w klasach VIII	Doradca zawodowy	Doradca zawodowy	Uczniowie klas VIII	I lub II półrocze roku szkolnego w zależności od planu lekcji	Realizacja „Program doradztwa zawodowego w klasie 7 i 8 Szkoły Podstawowej nr 72 w Krakowie", R. Wiewióra
13.	Jakie szkoły chciałbym poznać?	Badanie ankietowe	Doradca zawodowy	Doradca zawodowy	Uczniowie klas VII	Czerwiec	Przeprowadzenie sondażu, w celu zaplanowania wycieczek edukacyjnych
14.	O jakich zawodach chciałbym dowiedzieć się więcej?	Badanie ankietowe	Doradca zawodowy	Doradca zawodowy	Uczniowie klas VII	Czerwiec	Przeprowadzenie sondażu, w celu zaplanowania wycieczek edukacyjnych
1	Indywidualna praca doradcza, poradnictwo indywidualne, współpraca ze specjalistami w PPP	Indywidualna praca z uczniami/rodzicami uczniów	Doradca zawodowy	Doradca zawodowy	Uczniowie klas VII - VIII	Na bieżąco w trakcie roku szkolnego	Szczególnie z uczniami, którzy mają problemy zdrowotne, emocjonalne rodzinne, lub inne z rodzicami uczniów Odsyłanie do PPP nr

							2 na specjalistyczną diagnozę